

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA RELATIVE AI QUATTRO ASSI CULTURALI. PRIMO BIENNIO

Macroarea di competenza	Competenze chiave di Cittadinanza	Descrittori	Indicatori	Valutazione
COSTRUZIONE DEL SÈ	Imparare ad imparare	CONSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CAPACITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. • È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire. • È consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e inizia a saperli gestire. • Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità e inizia a saperli gestire. • Si avvia a identificare punti di forza e di debolezza e cerca di gestirli. • Non identifica punti di forza e debolezza e si rifiuta di gestirli. 	10 9 8 7 6 (Ins.)
	progettare	USO DELLE CONOSCENZE APPRESE PER REALIZZARE UN PRODOTTO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. • Utilizza in maniera completa le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. • Utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. • Utilizza discretamente le conoscenze apprese per realizzare un prodotto. • Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. • Non utilizza adeguatamente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. 	10 9 8 7 6 (Ins.)
		ORGANIZZAZIONE DEL MATERIALE PER REALIZZARE UN PRODOTTO	<ul style="list-style-type: none"> • Organizza il materiale in modo razionale e originale. • Organizza il materiale in modo corretto e razionale. • Organizza il materiale in modo appropriato. • Si orienta nell'organizzare il materiale. • Organizza il materiale in modo non sempre corretto. • Non organizza adeguatamente il materiale. 	10 9 8 7 6 (Ins)
	agire in modo autonomo e responsabile	ASSOLVIMENTO OBBLIGHI SCOLASTICI	<ul style="list-style-type: none"> • Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici. • Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici. • Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici. • Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici. • Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici. 	10 9 8 7 6 (Ins)
		RISPETTO DELLE REGOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta in modo scrupoloso le regole. • Rispetta consapevolmente le regole. • Rispetta sempre le regole • Rispetta generalmente le regole. • Rispetta saltuariamente le regole. • Non rispetta quasi mai le regole. 	10 9 8 7 6 (Ins)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA RELATIVE AI QUATTRO ASSI CULTURALI. PRIMO BIENNIO

RAPPORTO CON LA REALTA' NATURALE E SOCIALE	risolvere i problemi	RISOLUZIONE DI SITUAZIONI PROBLEMATICHE UTILIZZANDO CONTENUTI E METODI DELLE DIVERSE DISCIPLINE	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce i dati essenziali, autonomamente individua le fasi del percorso risolutivo in maniera originale anche in casi articolati, ottimizzando il procedimento • Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi di una certa complessità e diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici ed efficaci. • Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo anche in casi diversi da quelli affrontati, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti logici e adeguati. • Riconosce i dati essenziali, individua le fasi del percorso risolutivo, relativamente a situazioni già affrontate, attraverso una sequenza ordinata di procedimenti adeguati. • Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici e individua solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo, tentando le soluzioni adatte 	10 9 8 7 6 (Ins)
	acquisire e interpretare l'informazione (competenza digitale)	CAPACITÀ DI ANALIZZARE/VALUTARE L'INFORMAZIONE, LA SUA ATTENDIBILITÀ E UTILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • Analizza spontaneamente e autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. • Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Ne valuta consapevolmente l'attendibilità e l'utilità. • Analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. • Stimolato/a analizza autonomamente l'informazione, ricavata anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. Cerca di valutarne l'attendibilità e l'utilità. • Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione. • Anche se guidato, non riesce ad operare ricerche di informazioni richieste. 	10 9 8 7 6 (Ins)
		CAPACITÀ DI DISTINZIONE DI FATTI E OPINIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Sa distinguere in modo corretto, preciso e riflessivo fatti e opinioni. • Sa distinguere in modo corretto e preciso fatti e opinioni. • Sa distinguere in modo corretto fatti e opinioni • Sa distinguere in modo abbastanza corretto fatti e opinioni principali. • Deve essere guidato nella distinzione tra i fatti principali. • Anche se guidato non distingue tra i fatti principali. 	10 9 8 7 6 (Ins)
	individuare collegamenti e relazioni	INDIVIDUARE COLLEGAMENTI FRA LE VARIE AREE DISCIPLINARI	<ul style="list-style-type: none"> • Individua in modo preciso e ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto e creativo. • Individua in modo ordinato i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto. • Individua i collegamenti e le relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo corretto • Individua i principali collegamenti e le fondamentali relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi. Li rappresenta in modo adeguatamente corretto. • Guidato/a individua i principali collegamenti tra fenomeni e concetti appresi. Ha difficoltà nella loro rappresentazione. • Anche se guidato non individua collegamenti tra fenomeni e concetti appresi 	10 9 8 7 6 (Ins)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA RELATIVE AI QUATTRO ASSI CULTURALI. PRIMO BIENNIO

RELAZIONE CON GLI ALTRI:	<p>Comunicare Comunicazione nella madrelingua</p>	<p>COMPRESIONE E USO DEI LINGUAGGI DI VARIO GENERE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende tutti i generi di messaggi trasmessi con diversi supporti. • Comprende nel complesso tutti i generi di messaggi trasmessi con diversi supporti. • Comprende diversi generi di messaggi trasmessi con vari supporti • Comprende nel complesso messaggi di molti generi trasmessi con diversi supporti diversi • Comprende semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti • Non comprende adeguatamente anche messaggi semplici trasmessi con alcuni supporti 	<p>10 9 8 7 6 (Ins.)</p>
	<p>Comunicazione e nelle lingue straniere</p>	<p>USO DEI LINGUAGGI DISCIPLINARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata e originale tutti i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. • Si esprime utilizzando in maniera corretta e appropriata i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. • Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari • Si esprime utilizzando abbastanza correttamente i linguaggi disciplinari mediante supporti vari. • Si esprime utilizzando in modo semplice ed essenziale i linguaggi disciplinari. • Non sa utilizzare i linguaggi disciplinari 	<p>10 9 8 7 6 (Ins.)</p>
	<p>Collaborare e partecipare</p>	<p>INTERAZIONE NEL GRUPPO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. • Interagisce in modo partecipativo e costruttivo nel gruppo • Interagisce attivamente nel gruppo • Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. • Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. • Non riesce ad interagire nel gruppo 	<p>10 9 8 7 6 (Ins.)</p>
		<p>DISPONIBILITÀ AL CONFRONTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestisce in modo positivo la conflittualità e favorisce il confronto • Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto • Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto • Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità • Non sempre riesce a gestire la conflittualità • Non riesce a gestire la conflittualità 	<p>10 9 8 7 6 (Ins.)</p>
		<p>RISPETTO DEI DIRITTI ALTRUI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui. • Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui. • Conosce e rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui. • Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui • Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista e i ruoli altrui • Non rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui 	<p>10 9 8 7 6 (Ins.)</p>