

RUBRIC DI VALUTAZIONE

Livelli	Livello 1 Valutazione: 10-9	Livello 2 Valutazione: 8-7	Livello 3 Valutazione: 6	Livello 4 Valutazione: 5	Livello 5 Valutazione: insufficiente
Interazione nel gruppo (COMPETENZA TRASVERSALE)	L'allievo interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo.	L'allievo interagisce attivamente nel gruppo.	L'allievo interagisce in modo collaborativo nel gruppo.	L'allievo ha difficoltà di collaborazione nel gruppo.	L'allievo non interagisce nel gruppo.
Conoscenza dei contenuti (DISCIPLINARE)	L'alunno mostra una conoscenza dei contenuti completa, personale e critica.	L'alunno mostra una conoscenza dei contenuti completa e critica.	L'alunno mostra una conoscenza dei contenuti essenziale ma consapevole.	L'alunno mostra una conoscenza imprecisa e poco consapevole dei contenuti.	L'alunno mostra una conoscenza frammentaria e meccanica dei contenuti.
Capacità espositiva (COMPETENZA TRASVERSALE)	L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio, seguendo un criterio logico-argomentativo e rispettando i tempi stabiliti.	L'alunno espone i contenuti in modo chiaro e organico, usando un linguaggio semplice ma appropriato; rispetta i tempi di esposizione stabiliti.	L'alunno espone i contenuti in modo abbastanza chiaro e organico; non sempre utilizza un linguaggio appropriato; rispetta abbastanza i tempi stabiliti.	L'alunno espone i contenuti in modo disorganico; usa un linguaggio approssimativo e l'esposizione non è chiara; rispetta abbastanza i tempi stabiliti.	L'alunno espone i contenuti in modo frammentario usando un linguaggio improprio; non rispetta i tempi stabiliti.
Uso di strumenti informativi e dei supporti scelti per la presentazione del lavoro (Valutazione di gruppo – COMPETENZA TRASVERSALE)	Il gruppo sa gestire in modo appropriato, produttivo e autonomo gli strumenti informativi e i diversi supporti scelti.	Il gruppo sa gestire in modo appropriato gli strumenti informativi e i diversi supporti scelti.	Guidato, il gruppo riesce a gestire gli strumenti informativi e i supporti di base scelti.	Anche se guidato, il gruppo non sempre riesce a gestire gli strumenti informativi e i supporti di base scelti.	Il gruppo non gestisce adeguatamente gli strumenti informativi e i supporti di base scelti.

<p>Uso delle conoscenze apprese per la progettazione e realizzazione di un prodotto (Valutazione di gruppo – COMPETENZA TRASVERSALE)</p>	<p>Il gruppo di lavoro utilizza in maniera completa e creativa le conoscenze apprese e approfondite per ideare e realizzare un prodotto. Il lavoro rispetta tutte le consegne, attira l'attenzione, è originale nella sua realizzazione.</p>	<p>Il gruppo di lavoro utilizza nel complesso le conoscenze apprese per pianificare e realizzare un prodotto. Il lavoro rispetta tutte le consegne principali e attira l'attenzione.</p>	<p>Il gruppo di lavoro utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Il lavoro rispetta tutte le consegne principali ma non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.</p>	<p>Il gruppo di lavoro non utilizza adeguatamente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto. Il lavoro non rispetta tutte le consegne e non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.</p>	<p>Il gruppo di lavoro mostra conoscenze frammentarie e disorganiche. Il lavoro non rispetta tutte le consegne e presenta errori nella realizzazione.</p>
---	--	--	--	---	---