



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**LICEO PLURICOMPRESIVO "RENATO CARTESIO"**

VIA SELVA PICCOLA 80014 GIUGLIANO (NA)

Tel Fax 08119973146 email NAPS690007@istruzione.it

Cod. Mecc. NAPS690007 – Codice Fiscale: 94203310639

Prot n. 5218/IPON DEL 10/11/2017

**Al personale scolastico  
del Liceo "Renato Cartesio"  
GIUGLIANO IN CAMPANIA**

### **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA DOCENTI TUTOR/ VALUTATORE/ COORDINATORE**

Fondi Strutturali Europei - Piano Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. **Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-467 Codice CUP B89G16002110007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "*Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento*" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 15 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "*Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I –*

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-467;

**VISTA** la delibera del Collegio docenti verbale n. 1 del 20/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 6/7/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;

**VISTA** la delibera del verbale del Collegio dei Docenti n. 2 del 8/9/2017 di approvazione dei criteri di selezione delle figure previste dal progetto;

**VISTA** la delibera del verbale del Consiglio di Istituto n. 12 del 18/10/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato ed approvazione dei criteri di selezione;

**RILEVATA** la necessità di impiegare **n. 8** figure per lo svolgimento delle **attività di Tutor, n. 1** per lo svolgimento delle attività di **referente per la valutazione, n. 1 coordinatore del piano** nell'ambito dei progetti **Azione 10.1.1A interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di **TUTOR** per la realizzazione dei moduli di seguito indicati, della figura del **REFERENTE DELLA VALUTAZIONE** e di **COORDINATORE** per tutto il Piano:

#### 10.1.1 A Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Tipologia modulo	Titolo	Descrizione del modulo	Ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Latino americano	<p><b>Modulo</b></p> <p>Il percorso permetterà di rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (propriocettive ed esterolettive) anche in contesti complessi per migliorare l'efficacia dell'azione motoria.</p> <p><b>Obiettivi Generali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>sviluppare capacità emozionali, relazionali e ad acquisire autodisciplina ed autostima;</li> <li>comprendere l'importanza ed il valore del lavoro in team, dimostrando il collegamento diretto fra impegno, studio e risultati ottenuti;</li> <li>abituarne i giovani al confronto con ciò che è insolito, mutevole, inatteso ed educare alla ricerca di soluzioni creative.</li> </ul> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b></p> <p>Lezioni di danza latino americana di gruppo o a coppia</p>	30

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - I SE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzionale Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

		<p><b>Modalità didattiche</b> 20 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore- Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>	
		<p><b>Prodotto finale</b> viene richiesta organizzazione di evento finale di rappresentazione e manifestazione delle attività svolte</p>	
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Pallavolo	<p><b>Modulo</b> Il progetto intende potenziare l'educazione allo sport nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione. Allo sport è quindi affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Aiutando i giovani a vivere la competizione come momento di verifica di se stessi e non come aggressione dell'avversario, si devono creare condizioni perché ci sia un'educazione alla competizione e si sviluppi la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale.</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Pallavolo con attività pratiche di gara</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 20 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore- Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p> <p><b>Prodotto finale</b> viene richiesta organizzazione di evento finale di rappresentazione e manifestazione delle attività svolte (torneo ed esibizioni)</p>	30
Potenziamento delle competenze di base	Matematica per futuro 1	<p><b>Modulo</b> Corso di recupero di Matematica per il biennio/triennio del Liceo</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Matematica</p>	30

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - CSI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Economiche e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

		<p><b>Modalità didattiche</b> 12 ore - Studio assistito di gruppo 18 ore- Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p>	
		<p><b>Prodotto finale</b> Incremento delle competenze di base in matematica valutare da apposita prova finale</p>	
Potenziamento delle competenze di base	Matematica per futuro 2	<p><b>Modulo</b> Corso di recupero di Matematica per il biennio/triennio del Liceo</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Matematica</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 12 ore - Studio assistito di gruppo 18 ore- Lezioni addizionali a piccoli gruppi</p> <p><b>Prodotto finale</b> Incremento delle competenze di base in matematica valutare da apposita prova finale</p>	30
Potenziamento della lingua straniera	Spagnolo 1	<p><b>Modulo</b> Corso di spagnolo finalizzato all'acquisizione di una certificazione livello A2/B1</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Spagnolo con madrelingua o in alternativa con esperto di lingua italiano</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 24 ore - Studio assistito di gruppo 6 ore- Attività di mediazione culturale</p> <p><b>Prodotto finale</b> Verifica del livello di conoscenza della lingua spagnola per accesso a certificazione A2/B1</p>	30
Potenziamento della lingua straniera	Spagnolo 2	<p><b>Modulo</b> Corso di spagnolo finalizzato all'acquisizione di una certificazione livello A2/B1</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Spagnolo con madrelingua o in alternativa con esperto di lingua italiano</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 24 ore - Studio assistito di gruppo 6 ore- Attività di mediazione culturale</p>	30

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ES1

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

		<p><b>Prodotto finale</b> Verifica del livello di conoscenza della lingua spagnola per accesso a certificazione A2/B1</p>	
Innovazione didattica e digitale	Tre dimensioni per il futuro	<p><b>Modulo</b> Disegno e Stampa 3D Corso sull'uso di software Rhinoceros per la modellazione di oggetti 3D e stampa degli stessi con tecnologia FDM</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni sull'uso del software, creazione di oggetti, stampa con stampante di cui è dotata la scuola</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 15 ore - Studio assistito di gruppo 15 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p><b>Prodotto finale</b> Creazione di prodotti in 3D</p>	30
Innovazione didattica e digitale	Web Design	<p><b>Modulo</b> Le attività previste saranno: I siti web e i linguaggi La progettazione di un sito Web Dall'analisi del progetto alla materiale realizzazione I CMS: installazione e configurazione I plugin e i widget La personalizzazione grafica I posizionamento</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni sull'uso dei CMS e loro implementazione</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 20 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p><b>Prodotto finale</b> Creazione sito web relativo all'attività del piano pon</p>	30

➤ **Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti**

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO - I SE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzionale Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti. Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.

#### ➤ Descrizione dei compiti e attività da svolgere

Il Tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progresso decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

La figura del **referente per la valutazione** ha «il compito di sostenere le azioni di valutazione interne a ciascuna proposta/modulo e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali ed internazionali, di valutazione», ovvero:

- garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione; 1. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti; 3) coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano integrato della scuola;
- costituire un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma;
- coordinare le operazioni necessarie per garantire la certificazione ai corsisti;
- essere referente alla misurazione dell'effettiva ricaduta delle iniziative sul parametro dei progressi raggiunti nelle diverse competenze disciplinari.

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZA E AMBITI PER L'APPRENDIMENTO E SE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

In generale le FUNZIONI del Referente della valutazione sono:

- coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- registrare nel "Resoconto attività" le attività svolte e le ore effettuate.

Il **coordinatore** ha la funzione specifica di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione dei vari tasselli del Piano. Curerà anche che i dati inseriti dalle risorse umane coinvolte nel percorso formativo, nel sistema di Gestione dei Piani e Monitoraggio dei Piani siano coerenti e completi.

Curerà e coordinerà in collaborazione con il Dirigente Scolastico, le fasi di progettazione, di avvio, di attuazione, monitoraggio e conclusione degli interventi previsti dal Piano.

Collaborerà con i tutor dei singoli moduli per la corretta compilazione della piattaforma di rendicontazione delle attività didattiche dei singoli progetti

#### ➤ **Contratto e corrispettivi**

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo.

Per lo svolgimento delle attività descritte di **tutoraggio** sarà riconosciuto un compenso massimo pari a euro **30,00/ora onnicomprensivo** di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un tutor esterno con pari curriculum, ed un compenso massimo per l'attività di **valutatore o coordinatore onnicomprensivo** di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente pari a euro **23,23/ora**, per 78 ore di attività.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

#### ➤ **Criteri di valutazione**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione presieduta dal Dirigente Scolastico (o il Dirigente Scolastico) in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi indicati nelle tabelle allegate.

Ultimata la valutazione delle richieste, il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela. A parità di punteggio l'incarico sarà dato al candidato più giovane. L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i ed affissa all'Albo della scuola. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

#### ➤ **Domanda di ammissione**

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'art. 2, secondo il modello di candidatura (All. 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in format europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'Allegato 1, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 17/11/2017**.

**Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.**

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: **"SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020"** - **"SELEZIONE VALUTATORE progetto FSE PON 2014-2020"** - **"SELEZIONE COORDINATORE progetto FSE PON 2014-2020"** e dovrà essere inviata a questo Istituto in Via Amendola – Villaricca (NA) anche brevi manu.

#### ➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

#### ➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### ➤ **Pubblicità**

Il presente avviso pubblico di selezione è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica [www.liceorenatocartesio.it](http://www.liceorenatocartesio.it)

**Il Dirigente Scolastico**

**Prof.ssa Donatella Acconcia**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993