



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzionale Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scalastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



**LICEO PLURICOMPRESIVO "RENATO CARTESIO"**

VIA SELVA PICCOLA 147 80014 GIUGLIANO (NA)

Tel Fax 08119973146 email NAPS690007@istruzione.it

Cod. Mecc. NAPS690007 – Codice Fiscale: 94203310639

Prot n. 5219/IPON del 10/11/2017

**Al personale scolastico  
del Liceo "Renato Cartesio"  
di Giugliano**

**Oggetto: PON FSE 2014 – 2020 / Avviso: 10862 - FSE – Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio - Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità - Sotto Azione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti -Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-467.  
CUP B89G16002110007- Progetto: "Cartesio con tutti"**

#### **AVVISO DI SELEZIONE INTERNA ESPERTI**

##### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso n. AOODGEFID/10862 del 15 settembre 2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
- VISTA** la nota MIUR Prot. AOODGEFID/31700 del 24/07/2017 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.– Riduzione del fallimento formativo precoce e della

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-467;
- VISTA** la delibera del Collegio docenti verbale n. 1 del 20/10/2016 e del Consiglio di Istituto n. 5 del 6/7/2016 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTA** la delibera del verbale del Collegio dei Docenti n. 2 del 8/9/2017 di approvazione dei criteri di selezione delle figure previste dal progetto;
- VISTA** la delibera del verbale del Consiglio di Istituto n. 12 del 18/10/2017 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2017 nel quale è inserito il Progetto autorizzato e finanziato ed approvazione dei criteri di selezione;
- PREMESSO** la necessità di impiegare n. 8 figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa.
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione di esperti per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

### EMANA

il presente avviso, per soli titoli, per il reclutamento di personale interno da impiegare nella figura di docenti **Esperti** per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto PON FSE 10.1.1A-FSEPON-CA-2017-467, con conoscenze e competenze coerenti con quanto richiesto dal presente bando, al fine di affidare un incarico di prestazione d'opera, come di seguito specificato:

Tipologia modulo Titolo	Descrizione del modulo	Ore	Profilo Esperto Richiesto
Educazione motoria; sport; gioco didattico  <b>TITOLO</b> <b>Latino americano</b>	<b>Modulo</b> Il percorso permetterà di rispondere in maniera adeguata alle varie afferenze (proprioceptive ed esteroceptive) anche in contesti complessi per migliorare l'efficacia dell'azione motoria. <b>Obiettivi Generali</b> • sviluppare capacità emozionali, relazionali e ad acquisire autodisciplina ed autostima; • comprendere l'importanza ed il valore del lavoro in team, dimostrando il collegamento diretto fra impegno, studio e risultati ottenuti; • abituare i giovani al confronto con ciò che è insolito, mutevole, inatteso ed educare alla ricerca di soluzioni creative.  <b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di danza latino americana di gruppo o a coppia	30	Esperto in metodologie didattiche alternative.  Titolo richiesto Laurea  Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo  Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per lo Sviluppo la materia di Educazione  
Scalastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

	<p><b>Modalità didattiche</b> 20 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore- Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p><b>Prodotto finale</b> viene richiesta organizzazione di evento finale di rappresentazione e manifestazione delle attività svolte</p>		
<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p> <p><b>TITOLO</b> <b>Pallavolo</b></p>	<p><b>Modulo</b> Il progetto intende potenziare l'educazione allo sport nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione. Allo sport è quindi affidato il compito di sviluppare una nuova cultura sportiva e di contribuire ad aumentare il senso civico degli studenti, migliorare l'aggregazione, l'integrazione e la socializzazione. Aiutando i giovani a vivere la competizione come momento di verifica di se stessi e non come aggressione dell'avversario, si devono creare condizioni perché ci sia un'educazione alla competizione e si sviluppi la capacità di vivere correttamente la vittoria ed elaborare la sconfitta in funzione di un miglioramento personale.</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Pallavolo con attività pratiche di gara</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 20 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore- Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p><b>Prodotto finale</b> viene richiesta organizzazione di evento finale di rappresentazione e manifestazione delle attività svolte (torneo ed esibizioni)</p>	<p>30</p>	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative.</p> <p>Titolo richiesto Laurea</p> <p>Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria</p>

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>TITOLO</b> Matematica per il futuro 1</p>	<p><b>Modulo</b> Corso di recupero di Matematica per il biennio/triennio del Liceo</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Matematica</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 12 ore - Studio assistito di gruppo 18 ore- Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p><b>Prodotto finale</b> Incremento delle competenze di base in matematica valutare da apposita prova finale</p>	<p>30</p>	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative.</p> <p>Titolo richiesto Laurea</p> <p>Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria</p>
<p>Potenziamento delle competenze di base</p> <p><b>TITOLO</b> Matematica per il futuro 2</p>	<p><b>Modulo</b> Corso di recupero di Matematica per il biennio/triennio del Liceo</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Matematica</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 12 ore - Studio assistito di gruppo 18 ore- Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi</p> <p><b>Prodotto finale</b> Incremento delle competenze di base in matematica valutare da apposita prova finale</p>	<p>30</p>	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative.</p> <p>Titolo richiesto Laurea</p> <p>Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria</p>
<p>Potenziamento della lingua straniera</p> <p><b>TITOLO</b> Spagnolo 1</p>	<p><b>Modulo</b> Corso di spagnolo finalizzato all'acquisizione di una certificazione livello A2/B1</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Spagnolo con madrelingua o in alternativa con esperto di lingua italiano</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 24 ore - Studio assistito di gruppo 6 ore- Attività di mediazione culturale</p> <p><b>Prodotto finale</b> Verifica del livello di conoscenza della lingua spagnola per accesso a</p>	<p>30</p>	<p>Nascita in un Paese dove lo spagnolo è la lingua ufficiale (<b>vedi nota in grassetto sottostante</b>). Studi compiuti nella lingua richiesta, Possesso del seguente titolo di studio: laurea conseguita in spagnolo presso le Università riconosciute, Conoscenza della lingua italiana.</p> <p>Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni</p>

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

	certificazione A2/B1		della scuola primaria  In relazione agli incarichi per i moduli di lingua straniera sarà prioritariamente valutata la presenza di docenti madrelingua. I docenti abilitati all'insegnamento della lingua straniera oggetto del bando non madrelingua potranno presentare domanda e saranno valutati sono in assenza di disponibilità esterne da parte di madrelingua
Potenziamento della lingua straniera  <b>TITOLO</b> <b>Spagnolo 2</b>	<b>Modulo</b> Corso di spagnolo finalizzato all'acquisizione di una certificazione livello A2/B1  <b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni di Spagnolo con madrelingua o in alternativa con esperto di lingua italiano  <b>Modalità didattiche</b> 24 ore - Studio assistito di gruppo 6 ore- Attività di mediazione culturale  <b>Prodotto finale</b> Verifica del livello di conoscenza della lingua spagnola per accesso a certificazione A2/B1	30	Nascita in un Paese dove lo spagnolo è la lingua ufficiale ( <b>vedi nota in grassetto sottostante</b> ). Studi compiuti nella lingua richiesta, Possesso del seguente titolo di studio: laurea conseguita in spagnolo presso le Università riconosciute, Conoscenza della lingua italiana.  Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo  Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria  In relazione agli incarichi per i moduli di lingua straniera sarà prioritariamente valutata la presenza di docenti madrelingua. I docenti abilitati all'insegnamento della lingua straniera oggetto del bando non madrelingua potranno presentare domanda e saranno valutati sono in assenza di disponibilità esterne da parte di madrelingua

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE

<p>Innovazione didattica e digitale</p> <p><b>TITOLO</b> Tre dimensioni per il futuro</p>	<p><b>Modulo</b> Disegno e Stampa 3D Corso sull'uso di software Rhinoceros per la modellazione di oggetti 3D e stampa degli stessi con tecnologia FDM</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni sull'uso del software, creazione di oggetti, stampa con stampante di cui è dotata la scuola</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 15 ore - Studio assistito di gruppo 15 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p><b>Prodotto finale</b> Creazione di prodotti in 3D</p>	<p>30</p>	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative.</p> <p>Titolo richiesto Laurea</p> <p>Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria</p>
<p>Innovazione didattica e digitale</p> <p><b>TITOLO</b> Web Design</p>	<p><b>Modulo</b> Le attività previste saranno: I siti web e i linguaggi La progettazione di un sito Web Dall'analisi del progetto alla materiale realizzazione I CMS: installazione e configurazione I plugin e i widget La personalizzazione grafica I posizionamento</p> <p><b>Sintesi attività da svolgere</b> Lezioni sull'uso dei CMS e loro implementazione</p> <p><b>Modalità didattiche</b> 20 ore - Studio assistito di gruppo 10 ore Laboratori con produzione di lavori di gruppo</p> <p><b>Prodotto finale</b> Creazione sito web relativo all'attività del piano pon</p>	<p>30</p>	<p>Esperto in metodologie didattiche alternative.</p> <p>Titolo richiesto Laurea</p> <p>Esperienze pregresse nell'insegnamento delle attività previste dal modulo</p> <p>Esperienze pregresse in laboratori PON con alunni della scuola primaria</p>

#### DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I candidati dovranno far pervenire istanza secondo il modello di cui all'Allegato 1 del presente bando, in carta semplice, con indicazione dell'incarico a cui si aspira, indirizzata al **Dirigente Scolastico del Liceo Renato CARTESIO**

L'attività oggetto del presente documento rientra nell'annualità 2017-2018 ed è cofinanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca - Direzione Generale Affari Internazionali - Ufficio IV

corredata da:

1. tabella di valutazione dei titoli (inclusa nell'Allegato 1);
2. fotocopia di un documento di identità personale, in corso di validità;
3. curriculum in formato europeo, dal quale si dovranno evincere le competenze possedute e le esperienze svolte attinenti alle attività correlate all'incarico che si intende svolgere.
4. proposta progettuale (modello Allegato 2)

L'istanza dovrà pervenire esclusivamente presso il nostro Istituto in Via Amendola – Villaricca (NA) o anche brevi manu presso l'ufficio protocollo di segreteria dell'Istituto entro e non oltre le ore **12.00 del 17/11/2017**

Tutte le istanze dovranno essere debitamente sottoscritte e contenere, pena l'esclusione, l'indicazione del modulo per cui si intende concorrere. Se si concorre per più incarichi differenti è obbligatorio produrre un'istanza per ogni modulo per il quale si concorre.

La valutazione dei curricula pervenuti e l'elaborazione della relativa graduatoria sarà effettuata dalla Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico al termine della presentazione delle domande, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, da almeno un docente esperto di attività di formazione e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto. Saranno valutati i curricula dei candidati che, ad insindacabile giudizio della Commissione di valutazione, avranno presentato un progetto di percorso formativo ritenuto valido. La valutazione dei curricula sarà effettuata sulla base dei seguenti criteri:

- Possesso del profilo professionale richiesto dal Bando;
- Possesso di competenze, possibilmente certificate, inerenti l'incarico da svolgere;
- Possesso di titoli attinenti l'incarico;
- Esperienze analoghe all'incarico da ricoprire già svolte presso istituzioni scolastiche o di natura educativa;
- Coerenza tra il percorso culturale e professionale e la proposta progettuale aderente al modulo, al tema, alla metodologia relativa alla pedagogia attiva;
- Presentazione di un progetto di percorso formativo ritenuto valido dal Gruppo di direzione e coordinamento.

**In relazione agli incarichi per i moduli di lingua straniera sarà prioritariamente valutata la presenza di docenti madrelingua. I docenti abilitati all'insegnamento della lingua straniera oggetto del bando non madrelingua potranno presentare domanda e saranno valutati solo in assenza di disponibilità esterne da parte di madrelingua.**

In relazione ai criteri generali sopra richiamati, l'attribuzione dei punteggi sarà operata in base ai parametri in seguito descritti, sulla base delle informazioni desumibili dai curricula.

Nella fase di attribuzione dei punteggi e di individuazione del destinatario del contratto in qualità di esperto, la Commissione di valutazione procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una sola candidatura pervenuta e ammessa, ai sensi dell'art. 69 R.D. 23/5/1924 n. 827.

Ultimata la valutazione delle richieste il Dirigente Scolastico redigerà una graduatoria provvisoria interna che sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto in zona amministrazione trasparente.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico dell'Istituto entro il termine perentorio di cinque giorni dalla data di pubblicazione della stessa graduatoria, da inoltrare con le stesse procedure previste per la presentazione delle domande.

Decorso tale termine e non pervenendo nessun reclamo, la graduatoria provvisoria assumerà carattere definitivo.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in autotutela.

A parità di punteggio, l'incarico verrà affidato al candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno affissi all'Albo della Scuola, sul sito istituzionale e comunicati direttamente al candidato selezionato. Resto intesa che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il Progetto Esecutivo ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

#### **CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE**

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico ai sensi del CCNL scuola 2007. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto si impegna a stipulare il contratto con l'esperto selezionato, nell'ambito del quale saranno definiti il compenso complessivo, nonché le forme e le modalità di pagamento del medesimo compenso per l'attività prestata in qualità di esperto.

Le ore previste per l'incarico e il relativo importo orario sono quelle indicate nel contratto.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 70,00 onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello stato e del dipendente, e, in ossequio ai principi di economicità e parità di trattamento e non discriminazione di cui all'art. 30 del dlgs 50/2016, nonché dell'art 1 comma 1 della legge 241/90 "L'attività amministrativa persegue i fini determinati dalla legge ed è retta da criteri di economicità, di efficacia, di imparzialità, di pubblicità e di trasparenza secondo le modalità previste dalla presente legge e dalle altre disposizioni che disciplinano singoli procedimenti, nonché dai principi dell'ordinamento comunitario", non potrà essere pari all'importo orario corrisposto ad un esperto esterno con pari curriculum.

3. Il compenso orario non prevede un pagamento di tipo forfettario ma va correlato alle ore di servizio effettivamente svolte, dettagliatamente documentate, sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

#### **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Donatella Acconcia.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi

#### **PUBBLICITA'**

L'avviso interno e il relativo allegato saranno pubblicati sul sito internet di questa Istituzione Scolastica [www.liceorenatocartesio.it](http://www.liceorenatocartesio.it)

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Donatella Acconcia**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



LICEO PLURICOMPRESIVO "RENATO CARTESIO"

VIA SELVA PICCOLA 147 80014 GIUGLIANO (NA)

Tel Fax 08119973146 email NAPS690007@istruzione.it

Cod. Mecc. NAPS690007 – Codice Fiscale: 94203310639

ALL. 1 – Domanda Esperto Interno

AL DIRIGENTE SCOLASTICO  
LICEO RENATO CARTESIO  
GIUGLIANO IN CAMPANIA

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, della figura del **Docente Esperto Interno** per tutto il Piano "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa." -

CUP B89G16002110007

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_ TEL. \_\_\_\_\_

e-mail \_\_\_\_\_

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di **Docente Esperto Interno** quale soggetto qualificato per il supporto alla realizzazione di azioni formative relative alla gestione dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per La Scuola – Competenze e Ambienti Per L'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo: Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli alunni caratterizzati da particolari fragilità". PON 2014-2020: progetto 10.1.1.A- FSEPON-CA-2017-467 .

In particolare, chiede di concorrere per i seguenti moduli:

Tipologia modulo Titolo

- Educazione motoria; sport; gioco didattico / Latino americano
- Educazione motoria; sport; gioco didattico / Pallavolo
- Potenziamento delle competenze di base / Matematica per il futuro 1
- Potenziamento delle competenze di base / Matematica per il futuro 2
- Potenziamento della lingua straniera / Spagnolo 1
- Potenziamento della lingua straniera / Spagnolo 2
- Innovazione didattica e digitale / Tre dimensioni per il futuro
- Innovazione didattica e digitale / Web Design



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESF

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

#### DICHIARA

inoltre, di essere in possesso dei sotto elencati titoli culturali e professionali previsti dall'Avviso:

criterio	Punteggio Massimo	Punteggio da compilare a cura del candidato	Punteggio da compilare a cura della commissione
<b>Laurea Triennale o titoli equivalenti (coerente con le attività previste dal progetto)</b> Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89                      1 punto da 90 a 104                          3 punti da 105 a 110 e lode                5 punti	5 punti		
<b>Laurea Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con il punto precedente (coerente con le attività previste dal progetto)</b> Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso) voto fino a 89                      2 punto da 90 a 99                          3 punti da 100 a 104                        5 punti da 105 a 110 e lode                7 punti	7 punti		
<b>Laurea Triennale, Specialistica o vecchio ordinamento o titoli equivalenti non cumulabile con i punti precedenti (non coerente con le attività previste dal progetto)</b> Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)	4 punti		



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - ESE

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edilizia  
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

voto fino a 89	1 punto		
da 90 a 99	2 punti		
da 100 a 104	3 punti		
da 105 a 110 e lode	4 punti		
<b>Seconda laurea o titoli equivalenti</b>			
Punteggio assegnato in base al voto di laurea (in mancanza dell'indicazione del voto nel Curriculum presentato sarà assegnato il punteggio più basso)		3 punti	
voto fino a 89	1 punto		
da 90 a 99	2 punti		
da 100 a 110 e lode	3 punti		
<b>Dottorati (coerente con le attività previste dal progetto)</b>		4 punti	
<b>Master universitari (coerenti con le attività previste dal progetto)</b>			
Valutazione di un solo titolo		2 punti	
<b>Diploma (coerente con le attività previste dal progetto)</b>		2 punti	
<b>Corsi di formazione o specializzazione (coerenti con le attività previste dal progetto)</b>		5 punti	
1 punto per ogni corso			
<b>Corsi di formazione o specializzazione in ambito didattico (diversi da quelli del punto precedente)</b>		5 punti	
1 punto per ogni corso			
<b>Certificazioni di informatica (EIPASS, ECDL o equivalenti) di qualunque livello</b>		10 punti	
1 punto per ogni certificazione			
<b>Esperienze lavorative in ambiti didattici o professionali coerenti con l'attività previste dal progetto</b>		30 punti	
2 punti per ogni anno			
<b>Docenza in corsi extracurricolari coerenti con l'attività previste dal progetto</b>		30 punti	
2 punti per ogni anno			
<b>Pubblicazioni coerenti con l'attività previste dal progetto</b>		3 punti	
1 punto per ogni pubblicazione			
<b>Valutazione progetto didattico presentato sulla base dello schema allegato a insindacabile giudizio della commissione valutatrice</b>		20 punti	
<b>TOTALE</b>			

Sarà valutato prioritariamente eventuale Madrelingua per i corsi di lingua straniera

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità
3. Proposta progettuale

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

”



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per Interventi in materia di Educazione  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio 11

MIUR

## CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

### AUTORIZZA

Il Liceo Renato Cartesio al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



**UNIONE EUROPEA**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



**MIUR**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per la Programmazione, gli Affidamenti e l'Esecuzione del Piano Nazionale di Sviluppo dell'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

**ALL. 2 – Modello Proposta progettuale**

**MODULO** \_\_\_\_\_

Tipo di Attività	Tematiche	Competenze specifiche	Metodologie	Luoghi e attrezzature	Tempi in ore
<b>Totale</b>					

**NOTE E ALTRE INFORMAZIONI**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Luogo e data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

**Note sulla compilazione**

- Tipo di attività – specificare se attività didattica o valutazione
  - Tematiche affrontate – indicare attività e contenuti
  - Competenze specifiche – indicare le competenze sviluppate con l'attività prevista
  - Metodologie – indicare le metodologie adottate
  - Luoghi e attrezzature – indicare spazi, aree e attrezzature necessarie
  - Tempi - indicare il numero di ore dedicate all'attività
- È possibile inserire tutte le righe ritenute necessarie alla descrizione della propria proposta progettuale